

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: پرستاری
طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: پرستاری از کودکان در خانواده و جامعه	
کد درس: 21988	
مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سوم تحصیلی	
تعداد واحد: 2	شامل نظری: 1/5
مدرس / مدرسین درس (سپه هریک به واحد): دکتر عباسی	
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه 16-14	نیمسال دوم 1405-1404
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها 14-12	
پیش نیازها:-	
هم نیازها: پرستاری سلامت مادر و نوزاد	
محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه	

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در جارجوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت کودک

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی دانشجویان با فلسفه مراقبت ، نقش پرستار کودکان و پیشگیری از بیماریها
2. آشنایی دانشجویان با مفاهیم رشد و تکامل و نقش بازی بر رشد و تکامل
3. آشنایی دانشجویان با رفلکسهای مربوط به دوره شیر خوارگی و چگونگی رشد و تکامل کودک شیرخوار

4. آشنایی دانشجویان در تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامتی در طی شیر خواری

5. آشنایی دانشجویان با اختلالات تغذیه ای کودک شیر خوار

6. آشنایی دانشجویان با رشد و تکامل کودک نوپا

7. آشنایی دانشجویان با سلامت کودک سن پیش مدرسه و خانواده

8. آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه (مخملک، ابله مرغان، و....)

9. آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه (انواع سوء رفتار و بیماری انگلی)

10. آشنایی دانشجویان با انطباق کودک سن مدرسه با رشد و تکامل طبیعی

11. آشنایی دانشجویان با تطابق رشد تکامل با روند طبیعی و مشکلات دوران مدرسه

12. آشنایی فراگیران با ارتقاء سلامت دوران نوجوانی و مشکلات این دوره

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با فلسفه مراقبت ، نقش پرستار کودکان و پیشگیری از بیماریها

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 1- تاریخچه تحولات بهداشتی در مراقبت پرستاری از کودکان را توضیح دهد

2. 1- اهمیت بیماریهای دوره کودکی و بررسی صدمات در دوران کودکی را شرح دهد

3. 1- مشخصات اصلی پرستاری معاصر را بیان کند.

4. 1- مراقبت خانواده محورو غیر تروماتیک را توضیح دهد .

5. 1- ارتباط مبتنی بر درمان را شرح دهد .

6. 1- نحوه حمایت از خانواده را توضیح دهد .

7. 1- توسعه سلامت را شرح دهد .

8. 1- دوره آموزش سلامتی را شرح دهد .

9. 1- عوامل تاثیر گذار بر سلامت کودک را لیست کرده و نقد کند .

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم رشد و تکامل و نقش بازی بر رشد و تکامل

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 2- تئوری تکامل روانی – جنسی (فروید) را توضیح دهند .
2. 2- تئوری تکامل روانی – اجتماعی (اریکسون) را شرح دهند .
3. 2- تئوری تکامل شناختی (پیاژه) را بیان نمایند .
4. 2- تئوری تکامل اخلاقی (کو هلبک) را توضیح دهند .
5. 2- نحوه بررسی تکامل و ابزارهای آن را شرح دهند .
6. 2- تئوریهای گفته شده را با همدیگر مقایسه نمایند
7. 2- بازی را از دیدگاههای مختلف و انواع اسباب بازی را تعریف کنند
8. 2- نقش بازی در زندگی کودک و نحوه انتخاب اسباب بازی برای کودکان را شرح دهند .

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با رفلکسهای مربوط به دوره شیر خوارگی و چگونگی رشد و تکامل کودک شیرخوار

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 3 رشد بیولوژیکی، تکامل روانی – اجتماعی ، تکامل شناختی و تکامل اجتماعی کودک شیرخوار را شرح دهند .
2. 3 تکامل تصویر ذهنی از بدن کودک شیرخوار را توضیح دهند .
3. 3 تکامل هویت جنسی در کودک شیرخوار را شرح دهند .
4. 3 نحوه رشد زبان در کودک شیرخوار را شرح دهند .
5. 3 تأثیر بازی در رشد و تکامل کودک شیرخوار را شرح دهند .
6. 3 انواع اسباب بازیهای مناسب دوران شیرخوارگی را لیست نمایند .
7. 3 تطابق با فرایند رشد و تکامل طبیعی

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان در تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامتی در طی شیر خوارگی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 4 اضطراب جدایی و ترس و سندرم کودک لوس در شیرخوار را شرح دهند .
2. 4 نحوه برقراری محدودیت و انضباط در کودک شیرخوار را شرح دهند .
3. 4 نحوه رویش دندان ، مکیدن انگشت ، استفاده از پستانک در شیرخوار را بیان نمایند .
4. 4 چگونگی استفاده از کفش در کودک شیرخوار را شرح دهند .
5. 4 تغذیه کودک شیرخوار در 6 ماه اول و دوم زندگی را خلاصه بیان نمایند.
6. 4 خواب و فعالیت در کودک شیرخوار را توضیح دهند .
7. 4 بهداشت دهان و دندان در کودک شیرخوار را بیان نمایند .
8. 4 حوادث و پیشگیری از صدمه در کودک شیرخوار را توضیح دهند .

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با اختلالات تغذیه ای کودک شیر خوار

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 5 کواشیورکور در کودک شیرخوار را توضیح دهند .
2. 5 ماراسموس در کودک شیرخوار را بیان نمایند .
3. 5 نارسایی رشد در کودک شیرخوار را شرح دهند .
4. 5 اسکوروی در کودک شیرخوار را توضیح دهند .
5. 5 حساسیت غذایی در کودک شیرخوار را بیان نمایند .
6. 5 تکنیک های نامناسب تغذیه ای و بالا آوردن شیر در کودک شیرخوار را توضیح دهند .
7. 5 کولیک در کودک شیرخوار را بیان نمایند .
8. 5 برفک دهان در کودک شیرخوار را شرح دهند ..

9. 5 درماتیت دیپرو اختلالات پوستی با علت ناشناخته در کودک شیرخوار را شرح دهند .

10. 5 راشیتیزم در دوران شیرخوارگی و پیشگیری در این دوره را شرح دهد

11. 5 سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را توضیح دهند .

12. 5 آپنه شیرخوارگی را شرح دهند

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با رشد و تکامل کودک نوپا

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 6 تکامل بیولوژیکی، روانی – اجتماعی، تکامل شناختی، اخلاقی و معنوی و جنسی کودک نوپا را توضیح دهند .
2. 6 تکامل تصویر ذهنی از بدن و رشد زبان و تکلم کودک نوپا را شرح دهند .
3. 6 تأثیر بازی در رشد و تکامل و انواع اسباب بازیهای مناسب کودک نوپا را بیان کنند .
4. 6 چگونگی پایه گذاری عادات تغذیه صحیح و نیازهای تغذیه ای کودک نوپا را توضیح دهند .
5. 6 آموزش به مادر و کودک نوپا در رابطه با آداب توالت رفتن را ذکر کنند .
6. 6 رقابت ما بین خواهر و برادر و نحوه سازش با استرس در دوران نوپایی را توضیح دهند .
7. 6 نحوه برقراری انضباط در کودک نوپا را توضیح دهند .
8. 6 نکات آموزشی لازم در رابطه با خواب کودک نوپا را توضیح دهند .
9. 6 آموزش به مادر و کودک نوپا در رابطه با بهداشت دهان و دندان در این دوران را توضیح دهند .
10. 6 آموزشهای مورد نیاز به والدین کودک نوپا در ارتباط با پیشگیری از حوادث شایع در این دوره و نحوه مقابله با آن را بیان کنند .

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با سلامت کودک سن پیش مدرسه و خانواده

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 7 رشد تکامل بیولوژیکی، روانی و اجتماعی، رشد شناختی در کودک پیش مدرسه را بیان کنند .
2. 7 رشد و تکامل اخلاقی ، معنوی و تکامل تصویر ذهنی از بدن در کودک پیش مدرسه را شرح دهند .
3. 7 تکامل جنسی کودک پیش مدرسه را توضیح دهند ..
4. 7 رشد زبان و تکلم ، تکامل فردی و اجتماعی کودک پیش مدرسه را توضیح دهند .
5. 7 بازی و مشخصات بازی در کودک پیش مدرسه را شرح دهند .
6. 7 آموزش جنسی و نقش والدین را در این رابطه توضیح دهند .
7. 7 نکات آموزشی لازم به والدین کودک پیش مدرسه و کودک جهت ورود به کودکستان و آمادگی را بیان کنند .
8. 7 نکات آموزشی و روشهای مقابله با کودک پر خاشگردوران پیش مدرسه را شرح دهند .
9. 7 نکات آموزشی لازم به والدین کودک مبتلا به مشکلات گفتاری را توضیح دهند .
10. 7 نکات آموزشی و روشهای مقابله با استرس و ترس در کودک پیش مدرسه را شرح دهند .
11. 7 نکات آموزشی به والدین کودک پیش مدرسه مبتلا به مشکلات خواب را شرح دهند ..
12. 7 نیازهای تغذیه ای کودک پیش مدرسه را توضیح دهند
13. 7 آموزش به مادر و کودک پیش مدرسه در رابطه با بهداشت دهان و دندان در این دوران را توضیح دهند.
14. 7 نکات آموزشی به والدین کودک پیش مدرسه در مورد پیشگیری از حوادث شایع در این دوره و نحوه مقابله با آن را بیان کنند .

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه (مخملک، ابله مرغان، و....)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 8 علائم و نشانه های ابتلا به بیماری های مخملک ، سرخک و، سرخچه را بیان کنند
2. 8 علائم و نشانه های ابتلا ، ابله مرغان، اوریون، رزئولا بیان کنند

3. 8 نکات آموزشی لازم به والدین کودک جهت پیشگیری توضیح دهد.

4. 8 برنامه واکسیناسیون کشوری را بیان کند.

5. 8 علائم و نشانه هایو روش های درمانی مننژیت، آنسفالیت شرح دهد

6. 8 علائم و نشانه های و پیشگیری منونوکلئوز عفونی وایدز را بیان کنند.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان بامشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه(انواع سوء رفتار و بیماری انگلی)

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 9 سوء رفتار را تعریف کنند .
 2. 9 انواع سوء رفتار را لیست نمایند .
 3. 9 انواع سوء رفتار را به اختصار شرح دهند .
 4. 9 تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به سوء رفتار را توضیح دهند .
 5. 9 بیماریهای انگلی روده را دسته بندی نمایند .
- 10 آموزشی لازم به والدین در رابطه با پیشگیری از عفونتهای شایع انگلی (ژiardیازیس و آنتروبیازیس) را توضیح دهند

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجویان با انطباق کودک سن مدرسه با رشد و تکامل طبیعی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 10 تکامل بیولوژیکی، عاطفی، روانی – اجتماعی،شناختی و اخلاقی کودک سن مدرسه را توضیح دهند .
2. 10 تکامل اجتماعی، معنوی، جنسی و تکامل تصویر ذهنی از بدن در کودک سن مدرسه را شرح دهند .
3. 10 تأثیر بازی در رشد و تکامل کودک سن مدرسه را بیان کنند .
4. 10 مشخصات بازیهای دوران سن مدرسه را لیست نمایند .
5. 10 کامل طبیعی با تجارب مدرسه و انطباق با استرس را شرح دهند .
6. 10 آموزش لازم به والدین در رابطه با برقراری محدودیت و انضباط و روشهای مقابله در کودک متقلب را توضیح دهند .

7. 10 اصول بهداشت مدرسه ،بهداشت دهان و دندان و پیشگیری از صدمات به خانواده و کودک را شرح دهند .
8. 10 کودکان کلید به دست و علل آن را به اختصار شرح دهند .

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با تطابق رشد تکامل با روند طبیعی ومشکلات دوران مدرسه

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 11 نکات آموزشی لازم به کودک سن مدرسه در رابطه با نیازهای تغذیه ای این دوره را بیان کنند .
2. 11 نکات آموزشی لازم به کودک سن مدرسه در رابطه با خواب و استراحت و مشکلات خواب در این دوره را به اختصار توضیح دهند .
3. 11 نکات آموزشی لازم به کودک سن مدرسه در رابطه با فعالیت را به اختصار شرح دهند .
4. 11 نکات آموزشی لازم به کودک سن مدرسه ه در مورد بهداشت دهان و دندان را توضیح دهند .
5. 11آموزشهای مورد نیاز به والدین و کودک در ارتباط با پیشگیری از حوادث شایع درنوباوه گی و نحوه مقابله با آن را بیان کنند
6. 11علائم بی اختیاری در دفع ادرار و بی اختیاری در دفع مدفوع و روشهای درمان را توضیح دهند .
7. 11 اختلال بیش فعالی،اختلال یادگیری و ترس از مدرسه راههای درمان به اختصار بیان کنند .

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی فراگیران با ارتقاء سلامت دوران نوجوانی و مشکلات این دوره

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 12 تکامل بیولوژیکی ،عاطفی و روانی – اجتماعی نوجوان را توضیح دهند .
2. 12 تکامل شناختی ،اخلاقی و معنوی و جنسی نوجوان را ذکر نمایند .
3. 12 تکامل تصویر ذهنی از بدن در نوجوان را توضیح دهند .
4. 12 محیط های اجتماعی مؤثر در زندگی نوجوان را شرح دهند .
5. 12 تصورات نوجوان از سلامتی را به اختصار شرح دهند .

6. 12 عوامل مؤثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان را به اختصار توضیح دهند .
7. 12 سازگاری روانی – اجتماعی در نوجوانی و نقش والدین در سازگاری را به اختصار توضیح دهند .
8. 12 صدمات عمدی و غیر عمدی در نوجوان را ذکر نمایند .
9. 12 عادات غذایی و مشکلات مربوط به آن در نوجوانی را بیان کنند .
10. 12 تناسب جسمی و نقش آن در سلامت نوجوان را به اختصار شرح دهند .
11. 12 اعتیاد، افسردگی و خودکشی، انواع سوء رفتار با نوجوان را توضیح دهند .
12. 12 مشکلات یادگیری در نوجوان را بیان کنند .
13. 12 افزایش فشار خون، چربی خون و آکنه در نوجوانی را شرح دهند

رسانه‌های کمک آموزشی:

- ✖ اسلاید (پاورپوینت) ✖ فیلم آموزشی ✖ پوستر ✖ مدل ✖ نمونه بیمار ✖ نرم‌افزار
- ✖ پمفلت ✖ جزوه ✖ سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE ✖ کوئیز ✖ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ✖ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- ✖ پروژه ✖ تحقیق ✖ سمینار ✖ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- ✖ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ✖ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی			
کوئیز	پرسش و پاسخ شفاهی	10% کل نمره	هر جلسه	ابتدای جلسه
آزمون میان ترم	کتبی	30% کل نمره	جلسه ششم	8-10
آزمون پایان ترم	کتبی	55% کل نمره	طبق برنامه امتحانات	
2	تراکمی			

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

-

1- ونگ در سنامه پرستاری کودکان، ترجمه مهنز شوقی، مهنز سنجری، زیر نظر ویرایش سونیا آرزومانیان (1394)، نشر سالمی

2- مرتضوی، حامد (1382) در سنامه پرستاری کودکان (کودک سالم)، چاپ دوم، انتشارات چهر

4-Wong Donna. L. Hochenberry M.J. (2024). Wong's nursing care of Infants and children, 12th Edition, Mosby Inc.

5-Wong Donna – L & et al 2007 , Maternal child Nursing , 2 th Edit ion , Mosby Inc. .

6- James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G. (2002).Nursing Care of Children, 7th Ed.

✓ منابع فرعی و مکمل:

7-Schulte, E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2001). Thompson's Pediatric Nursing. 8th Ed, Philadelphia: W.B. Saunders

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

✓ مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود در اینترنت از قبیل

American Academy of Pediatrics Web Site: <http://www.aafp.org> ✓

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: 3 جلسه غیبت در طول دوره مجاز میباشد (بابت هر غیبت حتی موجه 0/25 نمره کسر خواهد شد)

✓ تحویل به موقع تکالیف: خارج از موعد مقرر نمره تکالیف لحاظ نخواهد شد

✓ سیاست تقلب و plagiarism: در صورت برخورد با هر گونه تقلب نمره دانشجو صفر لحاظ خواهد شد

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: مقید به قوانین کلاس و ورود و خروج بموقع ضروری میباشد

✓ رعایت پوشش حرفه ای: پوشش دانشجو طبق دستورالعمل دانشگاه رعایت نماید

✓ نحوه ارتباط با استاد: حضوری و در رسانه های اجتماعی (ایتا و...)

مشارکت در دوره : حضور موثر در کلاس و مشارکت در بحث

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری از کودکان در خانواده و جامعه

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
جلسه اول	آشنایی دانشجویان با فلسفه مراقبت ، نقش پرستار کودکان و پیشگیری از بیماریها	دکتر پروین عباسی
جلسه دوم	آشنایی دانشجویان با مفاهیم رشد و تکامل و نقش بازی بر رشد و تکامل	دکتر پروین عباسی
جلسه سوم	آشنایی دانشجویان با رفلکسهای مربوط به دوره شیر خوارگی و چگونگی رشد و تکامل کودک شیرخوار	دکتر پروین عباسی
جلسه چهارم	آشنایی دانشجویان در تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامتی در طی شیر خوارگی	دکتر پروین عباسی
جلسه پنجم	آشنایی دانشجویان با اختلالات تغذیه ای کودک شیر خوار	دکتر پروین عباسی
جلسه ششم	آشنایی دانشجویان با رشد و تکامل کودک نوپا امتحان میان ترم	دکتر پروین عباسی
جلسه هفتم	آشنایی دانشجویان با سلامت کودک سن پیش مدرسه و خانواده	دکتر پروین عباسی
جلسه هشتم	آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه (مخملک، ابله مرغان، و.....)	دکتر پروین عباسی
جلسه نهم	آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه (انواع سوء رفتار و بیماری انگلی)	دکتر پروین عباسی
جلسه دهم	آشنایی دانشجویان با انطباق کودک سن مدرسه با رشد و تکامل طبیعی	دکتر پروین عباسی
جلسه یازدهم	آشنایی دانشجویان با تطابق رشد تکامل با روند طبیعی و مشکلات دوران مدرسه	دکتر پروین عباسی
جلسه دوازدهم	آشنایی فراگیران با ارتقاء سلامت دوران نوجوانی و مشکلات این دوره	دکتر پروین عباسی

دول بلوپرینت آزمون: پرستاری از کودکان در خانواده و جامعه
نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1404. دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی دانشجویان با فلسفه مراقبت، نقش پرستار کودکان و پیشگیری از بیماریها	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
2	آشنایی دانشجویان با مفاهیم رشد و تکامل و نقش بازی بر رشد و تکامل	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
3	آشنایی دانشجویان با رفلکسهای مربوط به دوره شیر خوارگی و چگونگی رشد و تکامل کودک شیرخوار	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
4	آشنایی دانشجویان در تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامتی در طی شیر خوارگی	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	2 سوال		1 سوال
5	آشنایی دانشجویان با اختلالات تغذیه ای کودک شیر خوار	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
6	آشنایی دانشجویان با رشد و تکامل کودک نوپا	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
7	آشنایی دانشجویان با سلامت کودک سن پیش مدرسه و خانواده	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	2 سوال		1 سوال
8	آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		

						مدرسه (مخملک، ابله مرغان، و....)	
9	آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و پیش از مدرسه (انواع سوء رفتار و بیماری انگلی)	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
10	آشنایی دانشجویان با انطباق کودک سن مدرسه با رشد و تکامل طبیعی	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
11	آشنایی دانشجویان با تطابق رشد تکامل با روند طبیعی و مشکلات دوران مدرسه	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		
12	آشنایی فراگیران با ارتقاء سلامت دوران نوجوانی و مشکلات این دوره	2 ساعت	8/34 %	3 سوال	3 سوال		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : پروین عباسی

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: پرستاری از کودکان در خانواده و جامعه

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: سوم پرستاری کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1405-

1404 نام ارزیاب / ارزیابان: پروین عباسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0.5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: